

1 set 2020**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: definizione dei FORMAT DIDATTICI e del relativo peso equivalente.**

Ciascuna delle singole attività descritte viene equiparata ad una di lezione tradizionale in presenza della durata di un'ora.

	Descrizione Attività didattica	durata in minuti		azioni	
		in Presenza	on Line	il docente	lo studente
Attività che richiedono l'uso continuativo del monitor da parte di studenti/docenti					
1	Lezione frontale in presenza o video conferenza	60	40-60	eroga	segue/ interviene
2	Altre modalità di lezione in presenza o video conferenza Esempi: flipped classroom, debate, correzione di esercizi, esposizione/presentazione da parte degli studenti...	60	40-60	conduce/coordina l'attività, segue il lavoro, risponde a richieste di chiarimenti	segue le indicazioni, partecipa, interviene, svolge i compiti assegnati
3	Verifiche on line L'elenco che segue è solo un esempio di tipologie di verifica erogabili on line; sono possibili altri tipi di verifica purché inserite nella programmazione annuale del docente.	60	60		
3.1	Socrative, Modulo Google (durata del test max 20')	60	60	eroga, sorveglia e al termine discute con la classe la	svolge il compito, segue

				soluzione del test.	
3.2	Produzione di elaborati	60	60	eroga e segue (ev. è a disposizione per richieste di chiarimenti)	svolge il compito
3.3	Interrogazioni La verifica orale sarà svolta in presenza o videoconferenza; per tutti gli studenti ha validità di recupero in itinere; gli studenti interrogati in DaD dovranno tenere accesi webcam e microfono	60	60	svolge l'interrogazione	gli interrogati rispondono, gli altri seguono senza intervenire
4	Incontro con esperti: video conferenza con la partecipazione di esperti esterni (serve autorizzazione preventiva). Es. PCTO, Progetto Università-Europa, tour virtuali di ambienti esterni...	60	60	è presente all'incontro, controlla l'attività degli studenti	ascolta, chiede chiarimenti

Modalità in cui è sufficiente avere attivo un canale di messaggistica che consenta la comunicazione quando necessario

5	Lavoro in autonomia con la presenza del docente. L'elenco che segue è solo un esempio di tipologie di lavoro in autonomia con la presenza del docente; sono possibili altri tipi di attività purché inserite nella programmazione annuale del docente.	60	60		
5.1	Lavoro di gruppo o individuale. Durante il lavoro il docente è disponibile, in aula oppure on line (videoconferenza, chat, ...). Es. laboratorio, sviluppo di progetti, svolgimento di esercizi, ...	60	60	segue il lavoro, risponde a richieste di chiarimenti	svolge il compito
5.2	Durante l'attività 5.1, interrogazioni per piccoli gruppi (valutazione formativa/sommativa in base alle esigenze)	60	60	segue l'attività	svolge il compito
5.3	Durante l'attività 5.1, attività di sostegno in	60	60	segue i piccoli gruppi	lavora con il docente o in

	itinere per piccoli gruppi				autonomia
5.4	Il docente può programmare attività con piccoli gruppi, avendo cura dei ragazzi che incontrano maggiori difficoltà, ma, in ogni caso, si rende disponibile agli studenti di una classe che possono contattarlo tramite chat (esempio di google) per richiedere chiarimenti su argomenti e/o esercizi, potendo, eventualmente, attivare un incontro in videoconferenza, se lo ritiene opportuno o se gli studenti lo richiedono.	60	60	segue il lavoro, risponde a richieste di chiarimenti	svolge il compito
6	Videolezione asincrona, lo studente visiona la registrazione della lezione che si è svolta in aula con tutti o parte degli studenti. Format utile per chi è stato assente, chi non può frequentare o chi non ha una buona connessione a casa.	60	40	eroga, registra (registrazione istantanea in meet?), post produzione e condivisione in piattaforma	visiona la registrazione e autonomamente
I formati che seguono sono utilizzabili in caso di modalità metà classe in presenza e metà on line					
7	Videolezione live, condivisione on line della lezione che si svolge in aula con parte degli studenti. Su decisione del docente, gli studenti che sono a casa seguono la sola prima parte in cui il docente concentra la spiegazione e non hanno facoltà di intervento.	60	40-60	eroga in videoconferenza	segue/ interviene
8	Il gruppo a casa lavora su degli esercizi/attività che verranno poi discussi in presenza, il gruppo a scuola segue una lezione.	60	60	Lavora con il gruppo in presenza	in classe: segue/ chiede chiarimenti a casa: svolge in autonomia i compiti assegnati

On line: la durata di 60' dovrà comprendere tutto, cioè appello, svolgimento dell'attività, appello finale (controllo della presenza degli studenti), cambio dell'ora con il docente successivo.

A questi, si potranno aggiungere altri format, in base alle esperienze ed occasioni che si verificheranno.